

1812 год. Профессор М.Т. Каченовский прочитал «Рассуждение о похвальных словах Ломоносова» под названием «Взгляд на успехи российского витийства в первой половине истекшего столетия» («Вестник Европы», 1918, № 11; «Труды ОРЛС, 1912. ч. 1, кн. 1). Итогом этого «рассуждения» стали слова: «Ломоносов дал образ и правильность российского слову» («Вестник Европы», с. 52).

1826 год. На торжественном годичном акте, посвященном памяти Александра I, в день основания Московского университета 12 января (с. ст), адъютант Ив. Снегирев в своей речи подчеркнул значение восстановления Александром I Университета после войны с Наполеоном как источника «образования людей», способных к государственной службе, распространения знаний и «наипаче в совершенствовании отечественного языка».

Крестыанский сын 15-летний мальчик Борисов, еще не студент, но «ищущий покровительства у Московского университета для удовлетворения непреодолимого желанья своего учиться словесности», как он охарактеризован в материалах отчета, прочитал отрывок из оды «На сей день основания университета», в котором есть такие строки:

Толкуем мысли переходы,
Идеи стали выражать,
Различные понятий роды
Душе и чувствам предьявлять.
И сердце чувствует, что тайно,
Язык то говорит нам ясно,
И как бы все животворим!
И мысли облекая в тело,
И с оног выводим дело,
И следствия его мы зрим!

О значении усовершенствования русского языка Ломоносовым для изъяснения сложных идей, понятий и чувств будут впоследствии еще не раз говорить в университетской корпорации (например, профессор С. Соловьев и многие другие).

1830 год. Профессор Д.И. Максимович произнес речь «Об участии Московского университета в просвещении России», где с благодарностью вспомнил вклад Ломоносова в создание университета: «Петр сделал все для устройства и славы России, что только мог сделать тогда гениальный человек с

державной властью; Ломоносов сделал все для просвещения России, что только можно сделать гению-гражданину»

Велика заслуга М.В. Ломоносова, по мнению Д.И. Максимовича, в создании правил и образов в словесности. Особо отмечено, что его ученик Поповский и другие начали читать лекции на родном языке. К чести Московского университета «должно отнести то, что в нем впервые Россия услышала на родном языке своем почти все науки и приняла их вместе с живым словом... Ученик Ломоносова, учитель Фонвизина, Поповский... был первым профессором красноречия и философии в Московском университете, первый заговорил по-русски и здраво о философии, которая у нас дотоле состояла в латинских схоластических диспутах». Так же высоко оценил он и деятельность Барсова, который «занимался... разысканьями относительно языка нашего».

1834 год. Профессор И.И. Давыдов произнес речь «О содействии Московского университета успехам отечественной словесности», где он затронул вопросы грамматики Ломоносова.

1844 год. Ф.И. Буслаев в книге «О преподавании отечественного языка» вновь обратился к трудам Ломоносова. Его статья была названа весьма оригинально — «Опыты преподавания чтения од Ломоносова».

1852-1865 года были отмечены публикацией серии статей профессора Н.С. Тихонравова о Ломоносове. Это статья в «Московских ведомостях» о смирдинском издании Сочинений Ломоносова (1852), в «Москвитянине» статья-публикация «Малоизвестное произведение Ломоносова «Суд российских писмен перед разумом и обычаем от грамматики представленных»».

1853 год. Появилась статья «Для биографии Ломоносова», которая вызвала отклик Галахова в «Отечественных записках». На сделанные замечания Тихонравов ответил статьей в «Москвитянине» «Возрождение» (1854 г.)

1865 год. В Москве прошло торжественное собрание в память 100-летия со дня смерти Ломоносова, где профессор Тихонравов сделал доклад «Ломоносов в истории